

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2020 календарный год
Показатели деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	777 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	313 человек/ 41%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балл
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,7 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 9/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/ 59%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 35%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/

		4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человека/ 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	763 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	129 человек/ 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 16%
1.29.2	Первая	21 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 16/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 19/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	47 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	763 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,67 кв.м на 1 учащегося

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ СОШ №20 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Образовательная деятельность.

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «*Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя*»

Для реализации этой темы педагогический коллектив в 2020 учебном году решал следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ (средний балл не менее):

Русский язык	72	Математика	50
Английский язык	70	Биология	55

Обществознание	60	Химия	60
История	60	Физика	50

2. Довести долю выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности по ОУ – 100%.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов- до 10%.
4. Подготовить не менее 2-х выпускников, получивших на ЕГЭ 90 и более баллов.
5. Обеспечить охват детей программами детского технического творчества не менее 16%
6. Направить на обучение по педагогическим специальностям 1 выпускника 2020 г. в соответствии с потребностями ОУ в кадрах на 2020/2021 г.г.
7. Укомплектовать 1 татарский класс и сохранить преемственность татарских классов
8. Подготовить одного призера муниципального этапа республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе.
9. Довести средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах до 69,2%.
10. Довести долю обучения детей- татар на родном языке до 42%.
11. Обеспечить наличие победителей и призеров конкурсов и фестивалей не менее 15%
12. Довести долю протоколов, выданных по результатам рассмотрения обращения граждан до 0 %
13. Довести долю предписаний, выданных по итогам внеплановых проверок по исполнению предписаний до 0%
14. Подготовить одного призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
15. Повысить уровень результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы деятельности образовательного учреждения. Место в рейтинге не ниже 35 места
16. Обеспечить соотношение «Ученик-учитель» - 16,7%
17. Обеспечить соотношение «Учитель - прочий персонал»-60,8%
18. Обеспечить участие в реализации проекта ГТО 100% учащихся

3. Контингент образовательного учреждения

В данном учебном году в школе сформировано 29 классов-комплектов с общей численностью 753 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 25,8 человек. Статистика по количеству обучающихся школы:

Классы	2018-2019		2019-2020	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	3	98	3	93
2	3	84	3	94
3	4	92	4	84
4	3	88	3	96
1-4	13	362	13	367
5	3	74	3	88
6	3	77	3	77
7	2	50	2	77
8	3	71	3	52
9	3	82	3	71
5-9	14	354	14	365
10	1	24	1	24

11	1	23	1	21
10-11	2	47	2	45
1-11	29	763	29	777

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся достаточно стабилен:

2017-2018 учебный год- 761;

2018-2019 учебный год – 763;

2019-2020 учебный год - 777.

Реализация обучения на дому

В 2019-2020 уч.году на домашнем обучении находились 4 учащихся:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Дата начала домашнего обучения	Дата окончания домашнего обучения
1	Антипова Арина Алексеевна	08.09.2004г.	9 “В” класс	01.09.19г	31.05.20г
2	Васильева Виолетта Денисовна	15.10.2003г.	9 “Б” класс	01.09.19г	31.05.20г
3	Попова Владислава Юрьевна	05.04.2003г.	9 “Б” класс	01.09.19г	31.05.20г
4	Сухарев Данил Романович	01.11.2006г.	6 «Б» класс	25.10.20г	31.05.21г

С 01.09. Наличие иных форм обучения (семейное обучение и др.) - 4 экстерна

- 1) *Шадрина Юлия* прошла в июне 2020г. промежуточную аттестацию за курс 9 класса, получила аттестат об основном общем образовании.
- 2) *Сейталиев Карим* успешно прошел в июне 2020г. промежуточную аттестацию за курс 2 класса.
- 3) *Аширов Идрис* успешно прошла в июне 2020г. промежуточную аттестацию за курс 2 класса.
- 4) *Епишова Валерия* предоставила справку о прохождении промежуточной аттестации за курс 3 класса в июне 2020г.

4. Анализ успеваемости

В конце 2019 – 2020 учебного года аттестации подлежали 663 обучающихся, из них:

В 2-4 классах- 263 человек;

В 5-9 классах- 352 человек;

В 10-11 классах-48 человек.

Из 633 учащихся 2—11 классов, аттестовано- 659 человека, неуспевающие – 4 человека.

Успеваемость по школе по итогам 2019 – 2020 учебного года составляет **99,4% - рациональный уровень** (на 2,24 выше по сравнению с итогами 2018 – 2019 учебного года), качество составляет **59,88%- рациональный уровень** (повысилось на 6,45% по сравнению с прошлым уч.г.). Неуспевающих в 2019 – 2020 учебном году - 4 человека, а в прошлом году на данный период было 19 человек, произошло значительное сокращение на 15 учащихся. По итогам года 4 ученика переведены условно в следующий класс:

№ п/п	ФИО неуспевающих	класс	предмет	учитель
1.	Гасанов Ниязутдин	7Б	Английский язык	Исламова Р.М.
2.	Плахонин Данил	6Б	История, обществознание	Кузьмина Л.М.
3.	Тригуб Вадим	6Б	История, обществознание	Кузьмина Л.М.

4.	Решетов Руслан	8А	Алгебра	Хабибуллина Г.Г.
----	----------------	----	---------	------------------

Среди учащихся 2-11 классов (663 учащихся) по итогам 2019 – 2020 учебного года на «5» успевают всего 48 учащихся (повысилось на 3 человека).

Таким образом, в 2019/2020 уч.году наблюдается понижение количества отличников на 3 человека, сильное понижение произошло в параллелях 2-х и 4-х классов, повышение их количества в параллелях 5-х и 6-х классов.

По итогам 2019 – 2020 учебного года с одной «4» в школе 19 учеников (в прошлом году было 6, произошло увеличение на 13 человек).

По предметам больше всего учащихся с одной «4» по предметам:

- Обществознание - 6
- Русский язык -5
- Математика -3
- История -2
- химия -1
- физика-1
- Английский язык -1

На «4 и 5» завершили 2019-2020 учебный год 349 человек (в прошлом году было 313, увеличилось на 36 учеников).

2019-2020 учебный год закончили с «3» 262 учащихся (в прошлом году было 293 ученика), произошло уменьшение числа троечников на 31 ученика. В том числе 32 человека с одной «3» (в прошлом году было 30 уч-ся, увеличилось на 2 ученика).

По предметам «тройки» распределились следующим образом:

Русский язык –9	История-3	Физическая культура-1
Математика (в т.ч. алгебра и геометрия) -8	География-2	Обществознание-1
Английский язык-7	Химия-1	

Таким образом, больше всего учащихся с одной «3» по предметам: русский язык, английский язык, математика.

Далее сделан анализ успеваемости и качества успеваемости в школе в целом.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	29	29	100%	68.97%	3	1	17	9	3			
2Б	26	26	100%	65.38%	1	1	16	9				
2В	27	27	100%	62.96%	4		13	10	2			
итого	82	82	100%	65.85%	8	2	46	28	5			
3А	27	27	100%	81.48%	5		17	5	1			
3Б	26	26	100%	73.08%	2	1	17	7	2			
3В	23	23	100%	65.22%	3	1	12	8	1			
3Г	17	17	100%	47.06%			8	9	2			
итого	93	93	100%	68.82%	10	2	54	29	6			
4А	30	30	100%	53.33%	5		11	14				
4Б	28	28	100%	67.86%	3		16	9				
4В	30	30	100%	63.33%	3	1	16	11	2			
итого	88	88	100%	61.36%	11	1	43	34	2			
2-4 кл.	263	263	100%	65.4%	29	5	143	91	13			
5А	26	26	100%	73.08%	1	1	18	7				
5Б	22	22	100%	68.18%		2	15	7	4			
5В	25	25	100%	36%			9	16	1			
итого	73	73	100%	58.9%	1	3	42	30	5			
6А	26	26	100%	69.23%	2	5	16	8	2			
6Б	24	22	91.67%	33.33%			8	14	1	2		
итого	26	26	100%	38.46%			10	16	1			
7Б	76	74	97.37%	47.37%	2	5	34	38	4	2		
7В	29	29	100%	75.86%	5		17	7	1			
7А	22	21	95.45%	31.82%			7	14	1	1		
итого	51	50	98.04%	56.86%	5		24	21	2	1		
8А	26	25	96.15%	34.62%	1	1	8	16	3	1		
8Б	21	21	100%	42.86%			9	12				
8В	24	24	100%	70.83%	3		14	7				
итого	71	70	98.59%	49.3%	4	1	31	35	3	1		
9В	27	27	100%	77.78%	1	1	20	6				
9А	28	28	100%	46.43%	2		11	15	1			
9Б	26	26	100%	34.62%			9	17	2			
итого	81	81	100%	53.09%	3	1	40	38	3			
5-9 кл.	352	348	98.86%	52.84%	15	10	171	162	17	4		
10А	25	25	100%	76%	2	1	17	6	1			
11А	23	23	100%	86.96%	2	3	18	3	1			
10-11 кл.	48	48	100%	81.25%	4	4	35	9	2			
2-9 кл.	615	611	99.35%	58.21%	44	15	314	253	30	4		
2-11 кл.	663	659	99.4%	59.88%	48	19	349	262	32	4		

Анализ по уровням обучения по сравнению с результатами прошлого учебного года:

2-4 классы: успеваемость составляет **100%** (сохранилось 100%), качество **-65,4% оптимальный уровень**, (увеличилось на 3,51%). Количество отличников – 29 человек (+3), ударников – 143 уч-ся (+5), с одной «4» - 1 уч. (сохранилось 1), с одной «3» - 13 чел. (+6).

5-9 классы: успеваемость **98,86%** (+3,83%), качество – **52,84%** (+8,09%) *рациональный уровень*. Количество отличников – 15 человек (-2), ударников – 171 учащийся (+26), с одной «4» - 10 учеников (+6), с одной «3» - 17 чел. (-6).

10-11 классы успеваемость **100%** (было тоже 100%), качество – **81,25%** (+6,83%) *эффективный уровень*. Количество отличников – 4 человек (+2), ударников – 35 учащихся (+5), с одной «4» - 4 ученика (+3), с одной «3» - 2 чел. (в прошлом году не было).

Со 100% -ой успеваемостью 2019-2020 учебный год закончили 26 классов из 29, неуспевающие есть в 3-х классах: 6Б, 7Б и 8А.

Качество знаний выше показателя по школе (59,88%) имеют 16 классов, из них у 7 классов качество на эффективном уровне, у 9 классов на оптимальном уровне.

Класс	Качество знаний	уровень	Классный руководитель
11А	86,96%	эффективный	Ахметзянова Р.С.
3А	81,48%	эффективный	Мухаметова Э.В.
9А	77,78%	эффективный	Бикчантаева Е.Ю.
10А	76%	эффективный	Баграмова Э.М.
7А	75,86%	эффективный	Гарипова Д.Г.
3Б	73,08%	эффективный	Нуриева Р.В.
5А	73,08%	эффективный	Бузирова Е.М.
8В	70,83%	оптимальный	Михайлова Л.А.
6А	69,23%	оптимальный	Коварина А.Г.
2А	68,97%	оптимальный	Галимуллина К.Ю.
5Б	68,18%	оптимальный	Кузьмина Л.М.
4Б	67,86%	оптимальный	Карабицкая Л.Е.
2Б	65,38%	оптимальный	Гараева З.Н.
4В	63,33%	оптимальный	Смирных И.И.
3В	65,22%	оптимальный	Сыраева К.Р.
2В	62,96%	оптимальный	Жемуляева Н.В.

На рациональном уровне (41%-60%) качество в 4 классах:

4А	53,33%	рациональный	Федорова С.М.
9Б	46,43%	рациональный	Черпакова Л.Р.
3Г	47,06%	рациональный	Мавлиева А.А.
8Б	42,86%	рациональный	Насруллина З.С.

Самые низкие показатели качества знаний по школе в 6 классах:

Класс	Качество знаний	уровень	Классный руководитель
6В	38,46%	допустимый	Хафизова Э.С.
5В	36%	допустимый	Колбина Е.А.
8А	34,82%	допустимый	Зиятдинова А.Р.
9В	34,62%	допустимый	Фаттахова Д.Р.
6Б	33,33%	допустимый	Ершова Н.В.
7Б	31,82%	допустимый	Зиновьева И.А.

Стабильно низкие показатели качества: 5В, 6Б, 6В, 7Б, 8А, 8Б, 9В классах.

Особую озабоченность в преддверии ГИА-2021 вызывает низкое качество знаний в предвыпускных классах (8А и 8Б).

Результативность обучения по итогам 2019/2020 учебного года (в сравнении за 3 года)

Уровни	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
2-4 кл.	98,79%	59,92%	99,62%	61,89%	100%	65,4%
5-9 кл.	95,34%	35,89%	95,03%	44,75%	98,86%	52,84%
10-11 кл.	100%	74%	100%	74,42%	100%	81,25%
Итого 2-11 кл	96,98%	47,73%	97,16%	53,43%	99,4%	59,88%

Анализ качества обучения по уровням обучения за 2019/2020 учебный год

Уровни	Кол-во учащихся	На «5»		На «4» и «5»		С одной «3»	
		Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
2-4 кл.	263	29	11,02%	143	54,37%	13	4,94%
5-9 кл.	352	15	4,26%	171	48,57%	17	4,82%
10-11 кл.	48	4	8,33%	35	72,91%	2	4,16%
По школе	663	48	7,23%	349	52,63%	32	4,82%

Результаты успеваемости в начальной школе за 2019/2020 учебный год:

В начальной школе 2019/2020 учебный год успешно все окончили 263 учащихся.

Из 263 учащихся 2-4 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки - 29 человек, что составляет 11,02% (на 1,21% выше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 143 человек, т.е., качество образования по итогам года составляет 65,4% 61,89%, что 3,51% выше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ успеваемости в 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Динамика	Качество	Динамика
2017/2018	98,79%	-1,21%	59,92%	-5,25%
2018/2019	99,62%	+0,83%	61,89%	+1,97%
2019/2020	100%	+0,38%	65,4%	+3,51%

Результаты успеваемости в основной школе за 2019/2020 учебный год:

В основной школе на конец 2019/2020 учебного года обучались 352 учащихся.

Из 352 учащихся 5 - 9 классов, 348 были аттестованы по итогам года, 4 человека являются неуспевающими. С отличием окончили учебный год 15 человек, что составляет 4,31% 4 (на 0,38% ниже, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 171 человек, то есть 49,13% % обучающихся 5-9 классов (на 0,92% выше, чем в прошлом учебном году). Таким образом, качество образования по итогам года составляет 52,84%, что на 8,09% выше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость в 5 - 9 классах – 98,86%, что на 3,83% выше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Динамика	Качество	Динамика
2017/2018	95,34%	-3,03%	35,89%	-8,09%
2018/2019	95,03%	-0,31%	44,75%	+8,86%
2019/2020	98,86%	+3,83%	52,84%	+8,09%

Выводы: Необходима работа учителей-предметников с резервом отличников (4 человека с одной «4») и «хорошистов» (обучающиеся с одной «3»), т.к. 17 человека составляют резерв в 5 - 9 классах (в прошлом году – 23 чел.). Это могло бы увеличить качественные результаты школы.

Причины проблемы:

- Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
- Нет сопровождения данных учащихся классными руководителями в течение всего периода обучения;
- Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер;
- Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

Пути выхода:

- На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышении качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
- Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи

учителя – предметника и классного руководителя.

- Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
- Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.
- Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по лицу и каждым учителем в частности.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся учителям:

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Проанализировать причины понижения качества знаний по иностранному языку и химии.
4. Администрации школы способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам;

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2020/2021 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Выводы: Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, находится не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. Но появляются другие учащиеся с одной «3».

Рекомендации: Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель - родитель, подключить психологическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Провести контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися в течение следующего года.

Результаты успеваемости в 10-11 классах за 2019/2020 учебный год:

В 10-11 классах на конец 2019/2020 учебного года обучались 48 учащихся.

Из 48 учащихся 10-11 классов, аттестованных по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 4 человека, что составляет 8,33% (на 3,68% больше, чем в прошлом учебном году, только на «4» и «5» - 35 человек. Таким образом, качество образования по итогам года составляет 81,25% % (на 6,83 % выше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 10-11 классах составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество в %</i>	<i>Динамика</i>	<i>Медалисты/ Медаль «За особые успехи в учении»</i>
2017/2018	100%	74%	- 0,33	Ахметова Зилия Гареева Эвелина Илалтдинова Алия Толегенова Лейсан Шарафетдинова Регина
2018/2019	100%	74,42%	+0,42%	Карманова Дарья Хасаншина Алина
2019/2020	100%	81.25%	+6,83	Зарипова Евдокия Мифтахова Эльвина

ВЫВОДЫ:

Из данной таблицы видно, что в параллели 10-11 классов наблюдается небольшое повышение качественной успеваемости, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9-х классов по формированию 10 класса.

Не до конца реализована работа учителей-предметников с резервом «хорошистов». 2 человека составляют резерв в 10-11 классах, т.к. имеют по одной «4» и 9 человек троечники. Это могло увеличить качественные результаты до 100%.

По итогам 2019/2020 учебного года 13 обучающихся **награждены Похвальным листом** за отличные успехи в учении, (количество уменьшилось на 12 человек.)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Мухарамов Алмаз -2В класс | 8. Лядова Милана - 4 «А» класс |
| 2. Минуллин Роман -3А класс | 9. Гордеев Роман- 4 «Б» класс |
| 3. Цымбалистый Руслан-3А класс | 10. Абзалов Артур– 4 «В» класс |
| 4. Язынин Аким -3А класс | 11. Валеева Лия -6А класс |
| 5. Усманов Самат -3Б класс | 12. Дерябина Милана -7А класс |
| 6. Белозёрова Марина - 4 «А» класс | 13. Тятюшкина Валерия -8В класс |
| 7. Кузнецова Диела - 4 «А» класс | |

По **итогам комплексных работ** по оценке метапредметных результатов в классах, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам получены следующие результаты:

класс	кол-во уч-ся	дата	уровень сформированности учебной компетентности учащихся						классный руководитель
			повышенный	%	базовый	%	ниже базового	%	
1А	30	14.05	6	20%	23	77%	1	3%	Варламова О.С.
1Б	32	16.05	8	25%	22	69%	2	6%	Мифтахова Л.В.
1В	33	13.05	6	18%	24	73%	3	9%	Габитова И.А.
2А	29	16.05	2	6,8%	27	93%	0	25%	Галимуллина К.Ю.
2Б	26	14.05	4	15%	19	73%	3	11%	Гараева З.Н.
2В	27	16.05	6	22,2%	21	77,7%	0	-	Жемуляева Н.В.
3А	27	13.05	9	33,3	18	66,7	0	-	Мухаметова Э.В.
3Б	26	13.05	15	57,7%	10	38,5%	1	3,9%	Нуриева Р.В.
3В	23	16.05	4	23,5%	19	82,6%	0	-	Сыраева К.Р.
3Г	17	16.05	4	23,5%	13	76,4%	0	-	Мавлиева А.А.
4А	29	21.05	5	17.2%	24	82.8	0	0	Федорова С.М.
4Б	28	15.05	7	25%	17	60,7	4	14	Карабицкая Л.Е
4В	25	23.05	5	20%	20	80	0	0	Мифтахова Л.В.
5А	26	19.05	19	73%	7	27%	0	-	Бузирова Е.М.
5Б	22	19.05	15	68%	7	32%	0	-	Кузьмина Л.М.
5В	25	19.05	8	35%	12	50%	5	15%	Колбина Е.А.
6А	26	19.05	6	23%	20	77%	-	-	Коварина А.Г.
6Б	24	19.05	8	33.3	12	50	4	17%	Ершова Н.В.
6В	26	18.05	13	50%	9	35%	4	15%	Хафизова Э.С.
7А	29	19.05	20	68%	7	24%	2	8%	Гарипова Д.Г.
7Б	22	19.05	2	9,1%	17	77,3%	3	14%	Зиновьева И.А.
8А	26	20.05	9	34%	15	57%	2	7%	Зиятдинова А.Р.
8Б	21	19.05	13	61,9%	8	38,1%	0	-	Насруллина З.С.
8В	24	18.05	18	75 %	6	2,5%	0	-	Михайлова Л.А.
9А	27	18.05	11	40,7%	16	59,3%	0	-	Бикчантаева Е.Ю.
9Б	28	19.05	9	32%	19	68%	0	-	Черпакова Л.Р.
9В	26	18.05	7	27%	19	73%	0	-	Фаттахова Д.Р.
итого	704		239	34%	431	61%	34	5%	

В конце 2019/2020 учебного года промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов была проведена на основании ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 58), Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

В форме годовой отметки:

- По всем предметам учебного плана во 2-11 классах:

В форме качественной оценки освоения учащимися образовательной программы (качественно, без фиксации оценок)

- 1 классы – все предметы учебного плана
- 4 классы - предмет «ОРКСЭ»

Кудряшов А.П. дал следующие **рекомендации** по повышению качества знаний учащихся:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.
2. Включить в планы работы предметных МО учителей естественно-географического, физико-математического, гуманитарного циклов предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по основным темам, слабо усвоенных учащимися по результатам административных контрольных работ.
3. Принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработку ученика, но и как свою недоработку.
4. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

Были выявлены следующие **причины снижения качества знаний**:

1. Отсутствие согласованности между учителями – предметниками и классными руководителями в организации работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика.
2. Учителя – предметники и классные руководители не ведут мониторинг по развитию универсальных учебных действий (компетентностей) у обучаемых или ведут формально.
3. Часть педагогов – предметников не разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучаемых.
4. При составлении поурочного планирования педагоги не учитывают особенности здоровья, темперамента, типа интеллекта учащихся.
5. У некоторых классных руководителей нет системы работы с учащимися и родителями по формированию ответственного отношения к учебе, по развитию организационных навыков у детей.
6. Низкие показатели качества знаний и степени обученности обусловлены низкими учебными способностями, отсутствием положительной мотивации к обучению, отсутствием полного контроля со стороны родителей.

Программный материал за 2019/2020 учебный год выполнен.

Выводы:

1. Уровень качества и успеваемости по итогам 2019-2020 уч.года находится на рациональном уровне.
2. По сравнению с итогами 2018-2019 учебного года произошло повышение успеваемости на 2,24% и повышение качества знаний на 6,45%.
3. Сравнительный анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что имеется значительный потенциал для повышения качества знаний.
4. 6 классов имеют показатель качества знаний на допустимом уровне: 5В кл. (кл.рук Колбина Е.А.), 6 Б кл. (кл.рук Ершова Н.В.), 6Вкл. (кл.рук. Хафизова Э.С.), в 7Б кл (кл. рук. Зиновьева И.А.), в 8 А классе (кл.рук Зиятдинова А.Р.), 9В кл. (кл.рук. Фаттахова Д.Р.).
5. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение качества знаний по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика.
6. Имеется большой потенциал среди учащихся с одной «4» и «3».
7. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти.

5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Активность участия в ЕГЭ по общеобразовательным предметам следующая:

год	Кол-во выпускников	Всего сдавали ЕГЭ	2 предм.	3 предм.	4 предм.	5 предм.
2018	31	125	1	2	23	5
2019	20	73	0	5	15	0
2020	23	70	0	22	1	0

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и тем, что ЕГЭ будут сдавать только те, кто собирается поступать в вузы в текущем году; а также тем, что аттестаты будут выданы всем выпускникам без экзаменов; выпускники выбрали 3 предмета, в основном русский язык и два предмета по выбору.

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в экзаменах:

ПРЕДМЕТЫ	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	31	20	23
Математика профиль	12	6	14
Математика база	31	14	-
История	6	4	2
Обществознание	16	13	12
Биология	8	3	3
Химия	4	3	3
Физика	5	1	6
Английский язык	9	6	5
Информатика и ИКТ	-	1	1
Литература	-	2	-
География	-	-	1

В 2020 году общее количество участников ЕГЭ по МБОУ «СОШ №20» составило 70 человеко-экзаменов. Наибольшее количество выпускников выбрало: профильную математику (60%), обществознание (52%). Далее следуют предметы: физика (26 %), английский язык (22 %) и др.

Результаты ЕГЭ -2020 в сравнении с муниципальным заданием:

предметы	Муниципальное задание	ЕГЭ 2019
Русский язык	73	78
Математика профильная	53	65
Химия	60	78
Английский язык	70	72
Обществознание	60	71
История	60	70
Информатика и ИКТ	57	70
Биология	55	65
Физика	50	51

География	69	66
-----------	----	----

Результаты ЕГЭ по русскому и математике являются одними из основных показателей деятельности образовательного учреждения, по их итогам наша школа выполнила муниципальное задание по обоим предметам, превысив показатели по русскому языку на 5 баллов, по математике на 11,5 баллов. Муниципальное задание выполнено на 90%, школа на 9 месте, из 53. После нас 10 школа (82%), 1 школа (78%), 3 школа (56%), 44 школа (55%).

В сравнении с предметами по выбору школа выполнила муниципальное задание по 9 предметам: физике, английскому языку, обществознанию, химии, истории, информатике и по биологии, не выполнили муниципальное задание по 1 предмету: географии. Также один выпускник не преодолел минимальный проходной балл ЕГЭ по математике и физике: Галиуллин Руслан – набрал 23 балла вместо 27 проходных по математике, и 33 балла по физике место 36 проходных баллов.

Средний балл по русскому языку 78б.,
Средний балл по химии 78 б.,
Средний балл по английскому языку 72б.,
Средний балл по обществознанию 71 б.,
Средний балл по истории 70 б.,

Средний балл по информатике 70 б.
Средний балл по географии 66 б.,
Средний балл по биологии 65 б.,
Средний балл по математике 65 б.,
Средний балл по физике 51 б.

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года(2017-2020 гг)

№	предметы	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	русский язык	71	78,90	77,95
2	математика	50	64,83	64,5
3	английский язык	82	80,66	72
4	обществознание	69	64,07	70,8
5	физика	52	53	51
6	история	70	51	70
7	химия	49	54	78
8	информатика и ИКТ	-	34	70
9	география	-	-	66
10	биология	53	35,66	65
11	литература	-	76,00	-
средний балл по школе		62	59,21	68,5

Из анализа результатов ЕГЭ в 11 классе за 3 года по 3 предметам из 10 наблюдается понижение показателей в сравнении с прошлым годом. Также наблюдается положительная динамика по 5 предметам: обществознанию, истории, химии, информатике, биологии.

Что касается максимальных баллов, по русскому языку 12 учащихся получили 80 и более баллов, по обществознанию 3 человека, по математике и по английскому языку 2 человека получили за 80 и более баллов, по химии 1 ученик. Трое учащихся сдали ЕГЭ за 90 и более баллов: Сметанина Е. – 98 баллов по русскому языку и 94 балла по химии, Воронков Д. – 96 баллов по русскому языку, Зарипова Е. – 96 баллов по русскому языку и 92 балла по обществознанию.

Муниципальное задание по доле выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, выполнено. Наша школа занимает 17 место по кол-ву 80 балльников из 53 школ, после нас 10, 1, 3, 44 школы.

Сравнительная таблица максимальных баллов

ЕГЭ по предметам за 2 года

предметы	2018-2019	2019-2020
русский язык	98 – Булатов Анвар	98- Сметанина Екатерина
английский язык	90 – Мухаметзянов Наиль, Булатов Анвар	80 – Касаева Элина, Башарова Равиля
обществознание	79 – Карманова Дарья	92- Зарипова Евдокия
история	58 – Василюк Алиса	75- Кузвесов Артем
математика	80- Хасаншина Алина	84 – Зарипова Евдокия
биология	52 – Евдокимова Анна	74 - Сметанина Екатерина, Гаффаров Иршат
химия	61- Ряуба Инга	94- Сметанина Екатерина
физика	53 – Хасаншина Алина	70- Коварин Дмитрий
география	-	66 - Кузвесов Артем
информатика	-	70- Белов Владимир

Таблица максимальных баллов повысилась по трем предметам: по обществознанию, истории, математике, биологии, химии и физике.

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов с 2018 по 2020 уч.г.

Предметы	2018	2019	2020
Русский язык	10	10	12
Математика	0	1	2
Обществознание	3	0	3
Английский язык	7	4	2
Химия	0	0	1
История России	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
Биология	0	0	0
География	-	-	0

Общие результаты ГИА

	рус яз	матем	общ	ист	инфор	анг яз	геогр	физика	хим	биол
Средний балл	77,95	64,5	70,8	70	70	72	66	51	78	65
Ниже порогового уровня, чел./%	-	1/ 7%	-	-	-	-	-	1/ 17%	-	-

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них медалистов	ФИО
2018	31	5	Ахметова Зилия, Гареева Эвелина, Илалтдинова Алия, Толегенова Лейсан, Шарафетдинова Регина.
2019	20	2	Карманова Дарья, Хасаншина Алина

2020	23	2	Мифтахова Эльвина, Зарипова Эвдокия
------	----	---	-------------------------------------

Средние показатели ЕГЭ по РТ, г.Набережные Челны и МБОУ «СОШ № 20»

Предметы	РТ	Набережные Челны	Школа 20
Русский язык	75	76	78
Математика	59	61	65
Физика	60	62	51
Химия	59	61	78
Информатика и ИКТ	66	66	70
Биология	56	58	65
История	64	66	70
География	69	67	66
Английский язык	76	78	72
Обществознание	63	66	71

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ 2020 выше городских показателей по 7 предметам: русский язык, математика, химия, информатика, история, обществознание. По 3 предметам показатели ниже городских показателей: английский язык, физика, география.

**Государственная итоговая аттестация
выпускников 11 классов
по обязательным предметам**

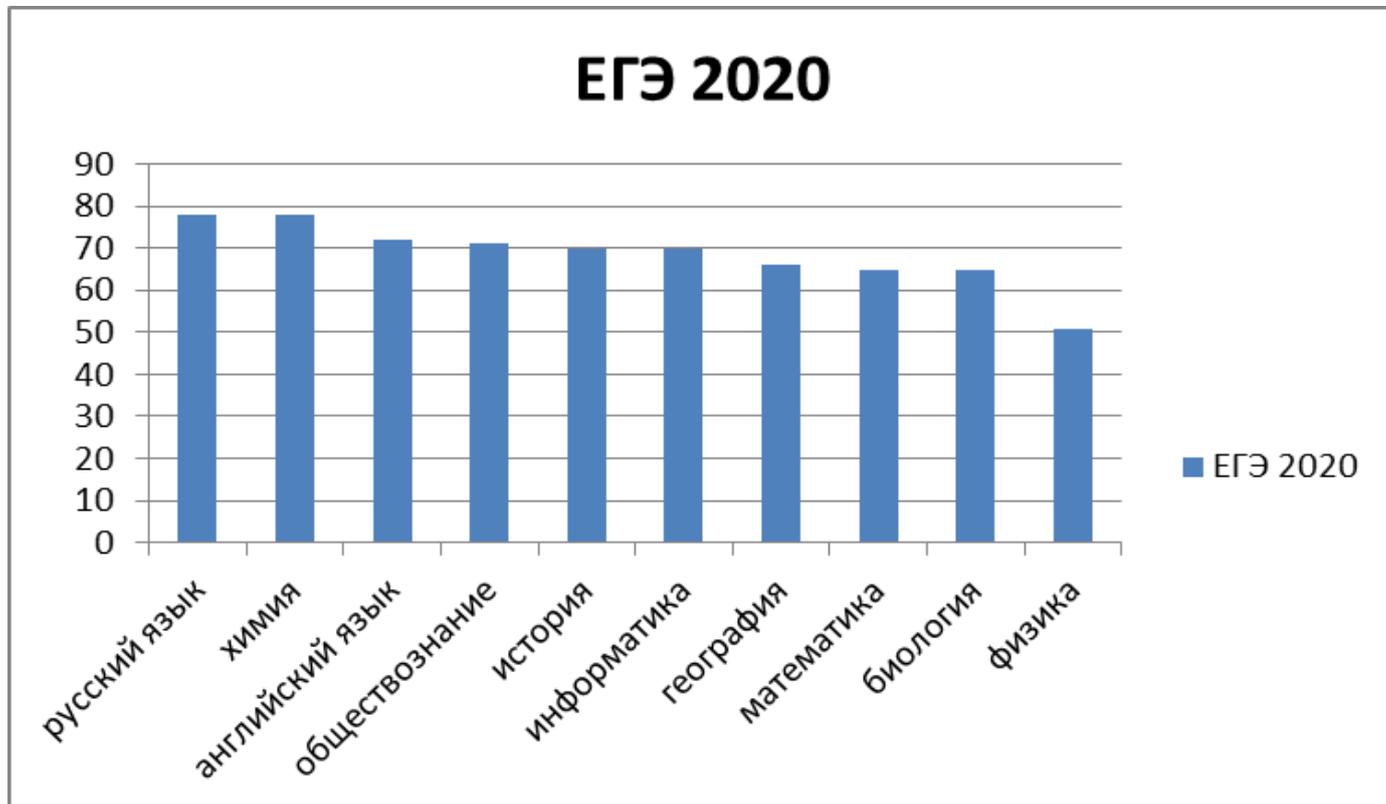
год выпуск	кол-во вып-ов	Математика (профиль)			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2018	31	12	1	0	50,4
2019	20	6	0	1	64,8
2020	23	14	1	2	64,5

год выпуск	кол-во вып-ов	Русский язык			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2018	31	31	нет	10	71
2019	20	20	нет	10	78
2020	23	23	нет	12	78

Итак, средний балл по школе в 2020 году по результатам экзаменов составил 68,5 баллов, что выше прошлогоднего показателя на 9,3 баллов. Исходя из полученных материалов, анализируя результаты ЕГЭ с муниципальным заданием, школа выполнила муниципальное задание на 2020 год по 9 предметам: русскому языку, математике профильной, обществознанию, истории, физике, английскому языку, информатике, биологии, химии, кроме географии.

Анализируя работу учителей в 2019-2020 учебном году, лучших показателей добились учителя: Учиров П.С.(рус.яз), Коварина А.Г. (анг.яз), Юрин И.Б. (история, обществознание), Мухаметянова Р.Р. (информатика). У них показатели выше 70 баллов.

ЕГЭ 2020



Исходя из выше изложенного, анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса, можно сделать вывод о неудовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки, так как 1 ученик Галиуллин Руслан не преодолел минимальные пороги по математике и физике.

6. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 71 обучающихся школы из 4-11 классов: 4 классы – 5 учащихся, 5 классы – 6 учащихся, 6 классы – 3 учащихся, 7 классы – 10 учащихся, 8 классы – 10 учащихся, 9 классы – 15 учащихся, 10 классы – 13 учащихся, 11 классы – 9 учащихся по 24 предметам. Наибольшее количество участников из 10 «А», 11 «А», 9 «А», 7 «А» классов.

Количество участников по классам:

класс	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
7	10	4	0
8	10	0	1
9	15	0	0
10	13	1	0
11	9	1	0

По итогам предметных олимпиад призеры и лучшие участники награждены грамотами.

В 2019/2020 учебном году лучшие результаты у учителя истории и обществознания Юрина И.Б. по предмету «экономика»: 1 победитель, 3 призера, и один призер по «праву», учителя русского языка и литературы Учирова П.С. один призер по «Литературе», учителя татарского языка и литературы Гариповой Д.Г. - один призер по предмету «татарский язык», у учителя географии Бикчантаевой Е.Ю. - один призер по «географии».

Победители и призёры и муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

Класс	Ф.И. участника	Предмет	Преподаватель	Результат
8В	Уколова Екатерина	экономика	Юрин Игорь Брониславович	победитель
7А	Чухланцева Елизавета	экономика	Юрин Игорь Брониславович	Призер
7А	Дерябина Милана	экономика	Юрин Игорь Брониславович	Призер
11А	Хамидуллина Алина	экономика	Юрин Игорь Брониславович	Призер
10 А	Алейникова Арина	Литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер
7А	Дерябина Милана	Татарский язык	Гарипова Дильбар Гафиятовна	Призер

7А	Аганин Тимофей	география	Бикчантаева Елена Юрьевна	Призер
----	----------------	-----------	---------------------------	--------

Произошло сокращение числа призеров на -1.

Если проанализировать результаты участия школьников по параллелям, то в этом учебном году у нас удачнее всех выступили семиклассники, у них на счету 4 призера.

Также следует отметить результативное участие учащихся на городских олимпиадах по предметам:

- ✓ геология учитель Бикчантаева Е.Ю. 9 место среди учащихся 9-х классов (Каримова Азалия).
- ✓ русский язык Учиров П.С. 11 место среди учащихся 7-х классов. (Прасов Данил).
- ✓ обществознание Кузьмина Л.М. 10 место среди учащихся 7-х классов (Чухланцева Елизавета).
- ✓ география учитель Бикчантаева Е.Ю. 9 место среди учащихся 11 классов (Кузвесов Артем).
- ✓ Татарский язык учитель Гарипова Д.Г. 6 место среди учащихся 7 классов (Погосян Давид).

Общее командное место школы по итогам олимпиад - 40, по сравнению с 2018-2019 учебным годом (51 место), школа **повысила** свои результаты на 11 позиций.

Крайне низкие баллы показаны на олимпиадах по информатике, технологии, физике, астрономии.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году школа повысила свои показатели по участию в муниципальных предметных олимпиадах. На счету школы 1 победитель и 6 призеров муниципального этапа (минус один призер), по 8 предметам мы повысили свои показатели, а по 7 предметам наблюдается понижение. По 6 предметам: информатике, тат.языку в русских группах, экологии, астрономии, физике, технологии результаты стабильно низкие на протяжении 4-х лет. По итогам муниципального этапа олимпиад школа имеет средний балл 30,3; **общее место - 40, повысив свой результат по сравнению с прошлым годом на 11 позиций. За два последних года мы поднялись в рейтинге на 19 позиций.**

Стабильно высокие результаты по экономике 2 место на протяжении нескольких лет. В сравнении с прошлым годом школа улучшила свои позиции по следующим предметам:

Английский язык на 15 мест,
Физическая культура +14,
Литература +11
Математика +10

Биология +9
Тат.литература на 7 мест вверх,
Тат.язык +5 мест,
Геология +3.

Но по 7 предметам школа понизила свои позиции, что является недопустимым и говорит об отсутствии дополнительной работы по подготовке к олимпиадам, особенно по предметам: физика, химия, технология, астрономия, МХК.

Из 71 участника олимпиад, лишь 21 учащихся приняли участие в олимпиадах повторно.

Учителя не проводят системную работу с одаренными учащимися, отправляют на олимпиады случайных детей, учащихся без опыта участия в муниц.олимпиаде.

7 учеников приняли участие в олимпиадах несколько раз: Гаффаров И. - в 4-х олимпиадах, Широ М. – в 4-х олимпиадах, Шайхелова С. - в 4-х олимпиадах, Прасов Д. - в 4-х олимпиадах, Алейникова А. – в 4-х, Белов в. – в 3-х олимпиадах, Борисова К. - в 3-х, и 11 учеников приняли участие в 2-х олимпиадах.

Педагогический коллектив школы осознает то, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это, означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли.

Уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив

возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Задача на перспективу- построение индивидуальных образовательных траекторий, сопровождение одаренной учащейся молодежи, обладающей современным инновационным мышлением и способной к развитию экономики, культуры края, страны.

8. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах в 2019-2020 учебном году

На протяжении многих лет обучающиеся участвуют в городских и республиканских конкурсах, программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Анализируя материалы банка данных, можно сделать вывод, что большим является количество победителей и призеров городского уровня – 136, далее Республиканского уровня – 20, меньшим Всероссийского уровня – 1. Сравнительный анализ призовых мест в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Результативность участия школьников в конкурсах и фестивалях разного уровня:

2017/2018 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2018/2019 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе	2019/2020 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе
107/ 14	155 /21	157 /21

Наиболее значимые победы ОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне РТ, РФ и международном уровне в таблице:

*Наименование конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень мероприятия	Результат
Конкурс «Друзья немецкого языка»	Всероссийский	1 место
II Всероссийского фестиваля творческих и исследовательских проектов школьников «Гранит науки»	Всероссийский	1 место
Республиканского заочного конкурса методических разработок и презентаций «Шаг вперед»	Региональный	3 место
Республиканского конкурса творческих работ «Татарстану-100!» в номинации литературное творчество	Региональный	1 место
Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего»	Региональный	2, 3 место
Региональный конкурс «Иделем акчарлагы»	Региональный	2 место
Региональный конкурс «Белем жаухэрлэре»	Региональный	3 место
IV Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан»	Региональный	3 место
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Региональный	1 место
Республиканский конкурс «Осенняя сказка для мам»	Региональный	2 место

Региональная научно-практическая конференция «Лабиринт финансовой грамотности»	Региональный	3 место
--	--------------	---------

10. Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

Организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных игр и соревнований осуществляется традиционно. Учащиеся школы принимали участие в Камском веломарафоне, Кроссе Татарстана, Лыжня Татарстана, Российский Азимут – 2020.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ											
ОУ	Городская спартакиада	Проведение соревнований	Олимпиада по предмету	Проекты	ГТО	Общественные поручения	Исполнительская дисциплина		Семинары, конференции	Итого баллов	Место
							стат. отчетность	группы здоровья			
20	35	0	2	1	8	0	2	2	0	50	58

11. Анализ воспитательной работы

Воспитательную работу с учащимися в школе осуществляют: зам. директора по ВР, педагог-организатор, 29 классных руководителей, 25 учителей-предметников, осуществляющих кружковую работу, библиотекарь. В школе 29 классов-комплектов: 13 – в начальном звене; 14 – в среднем звене; 2 – в старшем звене.

Соответственно 29 классных руководителей.

Из них имеют:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее образование	21	22	23	24	26	27	27
Среднее специальное образование	5	5	4	4	3	2	2

Исходя из анализа 2018-2019 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: профилактика правонарушений и негативных проявлений; профилактика суицида; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика ДТП Военно-патриотическая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность (ЗОЖ)
- Профориентационная деятельность
- Работа с родительской общественностью
- Развитие детского движения, органов ученического самоуправления, участие в городских программах
- Развитие тимуровского движения
- Развитие детского технического творчество
- Музейная работа

Военно-патриотическая деятельность

Патриотическое воспитание – это приоритетное направление воспитательной работы в школе, поскольку направлено на формирование патриотического сознания, уважение к истории, государственным символам, чувство гордости за свою Родину.

Ключевыми проектами стали:

- Акция «Бессмертный полк» в новом формате.
- Городской смотр строя и песни
- Мероприятия с ветеранами микрорайона

Тимуровский отряд принял участие в городской акции «Дети - ветеранам», посетив ветеранов ВОВ и участников тыла, вручили им подарки, в том числе сделанные своими руками. Приняли участие в акции «Бессмертный полк».

В целях активизации деятельности школа в области военно-патриотического воспитания, учащиеся школы принимали участие в городских программах СНТ, ОППН, «Юнармейцы»

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Эффективная организация профилактической работы в школе невозможна без индивидуального подхода каждому ребёнку, знакомства с его социальным окружением, семьёй. С этой целью ежегодно проводится операция «Быт».

Воспитываются в полных семьях 555 учащихся (72,7%), в неполных - 208 (27,3 %). Воспитываются только с матерью –204 (26,7 %), только с отцом – 4 (0,5 %).

Выявлены 1 неблагополучные семья в 2б,3а классе и поставлена на учет: мать Гизатуллина Индира Вазитовна.

Ф.И.О. учеников	Класс	Адрес
Идиятуллин Расиль Флюорович	2б	3/60-33
Гизатуллин Шамиль Ильнурович	3а	

На 1 октября 2019-2020 учебного года количество семей, которые состоят на учетах в:

ПДН-7

ВШУ-5

По итогам проведения операции «Быт» выяснилось увеличение количества многодетных:

-количество семей из числа многодетных -116

По данным операции «Быт за последние 6 лет можно увидеть следующие изменения:

1.	Всего учащихся в школе:	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	мальчиков	351	343	368	375	390	356
	девочек	350	361	390	399	363	407
2.	Воспитываются:						
	А) в полных семьях	495	515	559	580	561	555
	Б) в неполных семьях	206	189	199	194	192	208
	В) только мать	198	181	189	186	188	204
	Г) только отец	8	8	10	8	4	4
	Д) с опекунами		6	6			
3.	Дети-сироты –	-					
	Дети- инвалиды-	7	7	4	3	5	5
4.	Многодетные семьи:	45	58	72	102	105	116
	А) 3 детей	38	41	55	83	92	98
	Б) 4 детей	11	14	15	20	13	15
	В) 5 детей и более	2	3	2	3	0	3
5.	Количество детей, состоящих на учете:						

	А) В ПДН	10		8	8	7	7
	Б) на ВШУ	3	5	9	6	8	5
6.	Количество семей, состоящих на учете:						
	А) В ПДН	2		8	4	7	
	Б) на ВШУ	1	5	3	3	5	
7.	Место работы родителей:						
	А) на госпредприятиях	476	333	339	421	371	352
	Б) на частных предприятиях	623	782	879	857	811	834
	В) безработные - /другие	97		99	76	88\44	75/57
8.	Образование:						
	высшее	388	428	480	444	467	487
	среднее	253	283	220	280	312	161
	среднее специальное	499	426	454	418	340	438
	среднее - техническое	56	117	115	119	173	209
	незаконченное высшее		11		93	22	23
9.	Малообеспеченные семьи	38	37	35	21	32	30
10.	Беженцы	2					
11.	Родители - инвалиды	3	12	9	22	4	6

Анализ причин неблагополучия выявленных семей показал, что основной причиной является – злоупотребление родителями спиртных напитков, второй причиной является «Уклонение родителей от воспитания детей».

Одной из проблем школы является работа с учениками, уклоняющимися от учёбы.

В 2019/2020 году уклоняющийся от учебы Кривенцов Валентин 4в (классный руководитель Смирных И.И.) -1 четверть, Шапошников Егор 7б (классный руководитель Зиновьева И.А.) - 3 четверть.

Одно преступление зарегистрировано за школой.

С целью повышения качества организации профилактической работы и обеспечения занятости учеников диванного поведения в течение учебного года учреждениями дополнительного образования в городе реализовались программы: «Рубикон», «Самостоятельные дети».

С целью создания условий для активизации и взаимодействия школьного отрядов ОПН и укрепления основ правового воспитания и самосознания реализуются городская программа «Рубикон». Участником программы являлся отряд профилактики правонарушений 8а классный руководитель Зиятдинова А.Р.

Городская программа «Самостоятельные дети» в Огниво. В этой программе участвовал 8в класс (классный руководитель Михайлова Л.А.). По итогам года отряд занял 1 место.

Деятельность отряда «Самостоятельные дети»

В рамках реализации городской программы «SaMoСтойательные дети» в школе создан отряд – 8в класса.

Отряд «СМС-дети» принял участие в следующих мероприятиях:

1. Республиканский конкурс социальной антитабачной и антиалкогольной, антинаркотической рекламы.
2. Всероссийская акция «Сообща, где торгуют наркотиками».
3. Республиканская акция «Поделись улыбкой».
4. Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка».
5. Проведение акции «Мы за здоровую Россию».
6. Заключение индивидуальных контрактов.
7. Проведение акции «Здоровый папа – здоровый ребенок».
8. Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя».
9. Республиканская акция «Подари чудо».
10. Конкурс рисунков «День донора»
11. Городская акция «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом».
12. Городская акция «Зимушка-зима!»

Отряды «СМС-дети» оказали посильную помощь при организации акции по сбору макулатуры, батареек, при проведении школьных благотворительных акций «Ярмарка добра».

В городских соревнованиях спортивно - туристической полосы препятствий для учащихся «группы риска» заняли 1 место в районе.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В связи с нарастанием, активности движения на улицах и дорогах, обострением социально-экономических проблем все более актуальным и становятся проблемы, связанные с обеспечением безопасности детей на дорогах. Школы являются основными звеньями системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного и правопослушного поведения.

ДТП за школой зарегистрировано не было.

В связи с этим проводится определённая работа по профилактике ДДТТ. В течение года проводятся следующие акции и мероприятия акция «Зебра», «Внимание, дети!», тематические классные часы, созданы и ведут свою работу школьные отряды ЮИД (3а класса классный руководитель Мухаметова Э.В., 4б классный руководитель Карабицкая Л.Е.) реализуются программа «Территория осмысления». В программе «Территория осмысления» приняли участие 7а (Гарипова Д.Г.), 6в (Хафизова Э.С.), 5а (Бузирова Е.М.), 1в классы (классный руководитель Габитова И.А.), 2а (Галимуллина К.Ю.).

Участие в мероприятиях в рамках городской программы по ПДД 2 «а»

Учащиеся 2а класса участвовали во всех запланированных конкурсах городской программы «Азбука пешехода» (кл. рук . Галимуллина Кадрия Юсуповна).

- 1.Семинар по программе «Азбука пешехода» для педагогов (сентябрь) -грамота за участие,
- 2.Интеллектуально – познавательная игра «ПДД - закон жизни», 1ТУР Тема: «Световозвращающие элементы» (октябрь)-грамота за участие .
- 3.Организация и проведение семейной познавательной игры « Папа, мама, я – знающая безопасность дорожного движения, семья!» (ноябрь)- Диплом 2 место
- 4.Интеллектуально-познавательная игра «ПДД - закон жизни», 2ТУР. Тема: « Выход из-за стоящего транспорта» (декабрь)-грамота за участие
- 5.Заочный конкурс поздравительных открыток для друга «С Новым Безопасным годом!». (январь)-грамота за участие
- 6.Интеллектуально-познавательная игра «ПДД - закон жизни» 3ТУР. Тема: «Правила безопасности, ДУУ, велосипед» февраль-грамота за участие.
- 7.Конкурс песен про БДД «Дружно мы живем - песни о БДД поем! » (март) -диплом 2 место
- 8.Конкурсе исполнения песни-караоке «Гимн ЮИД» (дистанционный конкурс) (апрель)-диплом 3 место

9. Заочном конкурсе фотографий «Селфи безопасности» в рамках городской программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука пешехода» (май) грамота за участие.

По итогам города учащиеся 2а класса заняли 3 место по итогам года по городской программе «Азбука пешехода».

Участие в мероприятиях в рамках городских программы по ПДД ЮИД 3 «а»

Учащиеся 3А класса приняли участие во всех запланированных мероприятиях городской программы «ЮИД» (Кл. рук. Мухаметова Э.В.)

№	Содержание работы	Сроки проведения	Результат
1.	Семинар для руководителей кружка «ЮИД»	сентябрь	Сертификат за участие
2.	Торжественное посвящение в юидовцы	октябрь	участие
3.	Акция «Знаешь сам – научи другого» агитация ПДД для дошкольников	ноябрь	1 место
4.	Акция «Засветись», использование фликеров в тёмное время суток	Ноябрь-декабрь	участие
5.	Квест игра по ПДД «Игра по правилам»	октябрь	Грамота за победу в номинации
6.	Ежемесячные рейды на ул.Студенческая	Сентябрь - март	участие
7.	Акция «С Днём Рождения, ЮИД»	март	участие
8.	Акция «Техника Победы»	Апрель-май	участие
9.	Конкурс творческих работ «ДДД – 20лет»	май	Итоги еще не подведены

Участие в мероприятиях в рамках городских программы по ПДД ЮИД 4 Б класса

В 2019-2020 учебном году отряд ЮИД действовал в составе 15 человек. Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение 2019-2020 учебного года стали, изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками фигурного вождения велосипеда.

Работа отряда была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали акции «Мы за безопасность на дороге!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!», а также мероприятия для учащихся начальной школы – «Ты и дорога», «Улица полна неожиданностей», «Зимняя дорога». С целью профилактики ДТТ в конце каждой четверти были организованы просмотры видеofilьмов «Безопасная дорога». Конкурсы рисунков о правилах дорожного движения и викторины на знание ПДД являются обязательной составляющей в работе школьного отряда ЮИД.

С целью разъяснительной и профилактической работы, совместно с отрядом ЮИД 3А класса, организованы выступления в дет садике, «Использование фликеров в темное время суток». Изучение правил дорожного движения и навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП проходило во внеурочное время с января по апрель. Отряд ЮИД принимал участие в районных мероприятиях.

Работу отряда ЮИД за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной.

Отчет о работе отряда ЮИД 4Б класса за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения
1.	Проведение тематических классных часов по ПДД	в течение года
2.	Городской информационно-методический семинар «Организация работы отрядов ЮИД по	Сентябрь

	профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках городской программы «Безопасное колесо»	
3.	Флешмоб «От поколения к поколению»	Октябрь
4.	Акция «Знаешь сам - научи другого!» (популяризация использования световозвращающих элементов). (Мероприятие проводилось в д/с с детьми младших групп, подвижная игра «Светофор»).	Октябрь
5.	Квест «Игра по правилам»	Октябрь
6.	Городской конкурс рисунков по ПДД «Светофор и Я - 2019г.»	Ноябрь-декабрь
7.	Творческий видео конкурс «Засветись!» (Творческий видео конкурс на лучший флешмоб по популяризации СВЭ)	Ноябрь
8.	Акция «Осторожно пешеход!» (раздача памяток водителям).	декабрь
9.	Интеллектуально–познавательная игра «Умники и умницы»	декабрь
10.	Акция «Знаешь сам - научи другого!» Выступление команды ЮИД «Правила дорожного движения» (использование таблиц «Дорожные знаки», обыгрывание ситуаций на дороге). (Мероприятие проводилось в д/с с детьми младших групп, Показ театрализованного представления «Красная Шапочка на новый лад или Волк изучает правила дорожного движения»).	декабрь
11.	Городской семинар-практикум по подготовке отрядов ЮИД к конкурсу «Безопасное колесо»	Январь
12.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»	Февраль
13.	Конкурс рисунков «Ребенок. Дорога. Безопасность»	в течение года
14.	Памятки родителям по ПДД «Безопасность ребенка в автомобиле», подготовка памяток для родителей по ПДД	в течение года
15.	Встреча с инспектором ГИБДД «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года
16.	Проведение конкурса рисунков по ПДД для учащихся 1-4-х классов	Апрель(дистанционно)
17.	Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни летних каникул.	Май (дистанционно)

Участие в мероприятиях в рамках городских программы по ПДД «Территория осмысления» на 2019/2020 учебный год 5А класса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат
1	I ТУР Квест-игра «Перегрузка»	Октябрь	Учащиеся 5А	Участие

			класса	
2	Методическая разработка классного часа на тему «Выход из-за стоящего транспортного средства»	Октябрь	Бузирова Е.М.	Участие
3	Заочный конкурс сочинений «Если бы я был инспектором ДПС»	Ноябрь	Шарафутдинов Наиль	Участие
4	II ТУР - Квест-игра «Перезагрузка»	Январь	Учащиеся 5А класса	Участие
5	III ТУР – Практика «Дорожный лабиринт»	Март	Учащиеся 5А класса	Участие

Участие в мероприятиях в рамках городских программы по ПДД «Территория осмысления» 7а класса

Учащиеся 7А класса (кл.рук.Гарипова Д.Г.) участвовали во всех запланированных конкурсах в интеллектуально-познавательной игре «#Перезагрузка». По городу приняли участие 31 школа

№	Содержание работы	Сроки проведения	Результат
1	I ТУР Квест-игра «Перезагрузка»	28.10.19	1 место
2	Методическая разработка «Слепа зона водителя автомобиля»	08.11.19	2 место (Гарипова Д.Г)
3	Конкурс сочинений «Каким должен быть сотрудник ГИБДД?»	ноябрь	1 место (Саитгалеева С.)
4	II ТУР - Квест-игра «Перезагрузка»	Февраль, 2020	2 место
5	III ТУР - Практика «Дорожный лабиринт».Онлайн тест	Апрель,2020	2 место

Организация внеурочной деятельности.

Занятость обучающихся в различных кружках и секциях развивает и поддерживает интерес обучающихся к деятельности определённого направления, даёт возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы. В школе созданы условия для развития дополнительного образования обучающихся.

Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы обучающихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. На базе школы функционируют объединения дополнительного образования: ДДТ №15, ДЮСШ «Строитель» (футбол) и 36 кружков ведут педагоги нашей школы.

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: МАОУ «ГДДТМ №1», «ДЮСШ №14», «ДДТ №15», ЦДТ №16 «Огниво», «ДЭБЦ №4», «ЦДТТ №5», Центральная Городская Детская Библиотека, Музей истории города, ДК «Энергетик» и другие учреждения дополнительного образования.

Организация участия обучающихся в городских программах

В 2019/2020 учебном году продолжилась работа по мотивации обучающихся, направленная на участие в мероприятиях, конкурсах, программах различного уровня.

В течение учебного года большое внимание уделялось организации работы классных руководителей в рамках реализации городских программ и конкурсов. Работа классных руководителей была построена таким образом, что обучающиеся практически каждого

класса принимали участие в той или иной программе городского уровня по различным направлениям воспитательной работы.

В рамках реализации городских программ школа активно сотрудничает с МАОУ «ГДТДиМ №1», «ДЮЦ №14», «ДДТ №15», ЦДТ «Огниво №16», «ДЭБЦ № 4», «ЦДТТ № 5».

Деятельность школьного музея

Бережное сохранение и развитие традиций школы находит свое подтверждение в работе Музея школы №20. Руководителем Музея истории школы является Бикчантаева Е.Ю.

«Музей школы №20» в 2019-2020 учебном году работал согласно принятому плану культурно – просветительной работы музея в составе общешкольного плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

В музее в течение года проводились тематические лекции-экскурсии, экскурсии для детей пришкольного лагеря в каникулы по отрядам. Было организовано посещение школьного музея учащимися 1-10 классов. Также в течение всех каникул были организованы экскурсии для учащихся, педагогов других школ города.

Под руководством Бикчантаева Е.Ю. обучающиеся нашей школы приняли участие в различных конкурсах.

Школа приняла участие из 16 мероприятий в только 7 мероприятиях.

Образовательная организация																				
20	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	8	
Августовская конференция- выступление	План работы, анкета, фото;	Всероссийский конкурс «Моя родословная»	Городской конкурс «Редкий музейный экспонат»,	Музейные уроки в осенние каникулы	Республиканский конкурс «Моя семья в истории страны»,	PR- проект «Здесь край мой, исток мой, дорога моя»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Листая страницы истории школы»,	Музейные мероприятия в зимние каникулы,	Муниципальный конкурс "Новые возможности"	Муниципальный конкурс "Моя семья причастна к той Победе"	Муниципальный этап республиканского конкурса "Моя родословная"	Семинар	Цикл мероприятий «Нам этот мир завещано беречь»;	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший музей»,	Республиканская акция «Учителя – женщины в годы Великой Отечественной войны»	ИТОГО				

В 2018-2019 учебном году за организацию работы музея Школа получила 10 баллов, в этом 2019-2020 учебном году 8 баллов.

Работа в техническом направлении

С целью усиления деятельности школы направленной на организацию исследовательской работы, развитию детского технического творчества школьников реализуется программа технической направленности. В школе программа технической направленности реализуется за счёт часов кружковой работы. Руководителем является Черпакова Л.Р., Филенков Г.А. В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся принимали активное участие в городских соревнованиях и мастер-классах, проводимых в рамках городской программы «ДЕТИ.ТЕХНИКА.ТВОРЧЕСТВО»:

ОУ	Участие в семинарах	Участие	в	Итого
----	---------------------	---------	---	-------

	(кол-во)	соревнованиях (кол-во)	(кол-во мероприятий в которых приняли участие)
СОШ №20	4	8	12

Приняли участие в мероприятиях в рамках программы на 2019-2020 учебный год:

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Городской семинар-практикум «Состояние и перспективы развития спортивно-технического моделирования в городе Набережные Челны и РТ. Использование инновационных технологий в учебном процессе» Мастер-класс «Авиамоделирование. Простейшие метательные планера. Технология сборки модели. Правила запуска. Регулировка»
2.	Городские соревнования по простейшим метательным планерам
3.	Городской семинар-практикум «Судомоделирование. Состояние и перспективы развития в городе Набережные Челны и РТ», «Использование лазерных технологий при изготовлении судомодели на резиномоторе». Мастер-класс «Устройство простейшей судомодели (катамарана). Технология изготовления. Регулировка. Особенности проведения соревнований», «Двигатели на резиномоторе. Виды. Устройство, принцип работы», «Технология изготовления судомодели на резиномоторе. Сборка. Регулировка. Запуск»
4.	Городские соревнования по простейшим судомоделям
5.	Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе.
6.	Городской организационный семинар «Автомоделирование. Состояние и перспективы развития в городе Набережные Челны и РТ. Современные технологии изготовления унифицированных деталей автомобиля» Мастер-классы: -«Устройство, принцип работы простейшей автомобиля на резиномоторе. Технология изготовления. Регулировка. Правила проведения соревнований» -«Микроэлектродвигатели. Виды. Устройство. Принцип работы» - «Технология изготовления простейшей автомобиля на электродвигателе. Регулировка. Правила проведения соревнований»
7.	Городские соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям
8.	Городские соревнования по автомобилям с электродвигателем
9.	Городские соревнования по робототехнике
10.	Городской семинар-практикум «Использование возможностей кабинетов технологии для дополнительного образования детей в подготовке к республиканскому конкурсу «Я мастер» (мальчики) Мастер-класс: «Изготовление трехмерной модели в программе «Компас»
11.	Городские соревнования по простейшим ракетам
12.	Городская конференция научно-технического творчества «От идеи до воплощения»

Информация о реализации школьных часов кружковой работы по направлению «Техническое творчество»

№ ОУ	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во детей	Ф.И.О. педагога
20	Техническое	4	6	60	Черпакова Л.Р.

	моделирование				
20	Техническое моделирование	1	2	15	Совкова К.Х.
20	Техническое моделирование	1	2	15	Исламова Р.М.
20	Роботехника	3	6	45	Филинков Г.А.

Охват учащихся программами детского технического творчества:

Кол- во 2017/2018		Кол-во 2018/2019		Кол-во 2019/2020	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
146 детей / 19%	195 детей/ 25%	150/ 20%	150 /20,7%	150/ 20%	195 детей/ 25%

Занятость детей техническим творчеством составляет 20,7%. Определены уровни участия ОУ в городской программе «Дети. Техника. Творчество».

Работа с родительской общественностью

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Поэтому большое внимание уделяется организации работы с родительской общественностью. Работа классных руководителей направлена в основном на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, на формирование общих подходов к воспитанию, на совместное изучение личности ребенка, на выработку близких по сути требований, а также на организацию помощи в обучении.

Одной из основных задач педагогов в течение последних лет этом является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Работа с семьей строится по следующим направлениям:

1) методическая работа, которая включает в себя заседания методических объединений классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам взаимодействия;

2) работа с родительской общественностью:

- согласно планированию проводились классные и общешкольные родительские собрания;
- в школе работает Родительский комитет;
- работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы;

Основными формами работы с родителями в школе оставались:

- деятельность общешкольного и классных родительских комитетов;
- родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и праздниках.

Чтобы родительские собрания не сводились только на общение педагог - родитель, администрация школы приглашала на общешкольные родительские собрания городские службы профилактики (специалисты МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям

«Диалог», инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, сотрудники медицинских служб города, представители ССузов и Вузов). Все общешкольные собрания протоколируются заместителем директора по воспитательной работе, где описываются все основные моменты, затронутые на родительских собраниях.

Промежуточные собрания были дополнительно организованы заместителями директоров по учебной работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов, на которых обсуждались результаты пробных экзаменов, организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся школы. Во всех классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются не только такие темы, как посещаемость, успеваемость, поведение учащихся, но и проводятся тематические встречи со специалистами врачами, психологами и т.д.

Велась работа школьного психолога в рамках общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные посещения и беседы учащихся на дому администрацией школы совместно с профилактическими службами школы – психолог, члены родительской общественности. Во время подобных бесед и посещений учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы в привычной для них обстановке.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в воспитательных мероприятиях школы. Хочется, чтобы родители школы активно пользовались ресурсами университета.

Детское движение.

В школе функционируют детские организации:

- тимуровское движение 5-6 классов (руководитель Ершова Н.В.)

- отряды ЮИД (3а, 4б классы);

- ШСУ

- педгруппа (руководитель Ершова Н.В.) по итогам года диплом 2 степени среди школ Комсомольского района.

Ученицы 6б класса Тюлиганова Эльвина и Марьина Варвара приняли участие в районном этапе Республиканского конкурса Муниципального этапа Республиканского конкурса «Замечательный вожатый 2020» и заняли 2 место.

Ученица 11 а класса Мазитова Камилла заняла 1 место в городском этапе Всероссийского конкурса «Ученик года-2020».

Тимуровский отряд принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях, отмечается как стабильно работающий отряд.

Деятельность тимуровского отряда

С начала учебного года работает тимуровский отрядов: 6б класса. В течение года отряд принимал участие в городских, районных, школьных акциях и мероприятиях:

1. Добровольческая акция «Осенняя неделя добра», эстафета добрых дел #ДОБРЫЙТАТАРСТАН.

2. Городская акция «Серебряный возраст»

3. Городская акция, посвященная Дню единых действий «Вам дарим доброту и радость».

Акция проведена в рамках Декады инвалидов

4. Городской конкурс авторских социальных проектов «Доброгод»

5. Благотворительная акция «Старость в радость» в рамках Международного дня пожилого человека (посещение ветеранов).

6. Городская акция «Ветераны живут рядом»

- 7.«Весенняя неделя добра»
- 8.Акция «Герои живут рядом»
- 9.Городская акция «Так просто быть рядом» в рамках Декады Инвалидов.
- 10.Районная благотворительная акция «Ярмарка добра»

В рамках проведения Декады инвалидов в школе провели благотворительные мероприятия «Делай добро» для детей-инвалидов и детей из малоимущих детей, где тимуровцы оказали для них материальную помощь в виде подарков.

Тимуровский отряд принял участие в республиканской акции «Подарок ветерану», раздавали подарки ветеранам микрорайона.

Школьный совет учащихся совместно с Тимуровским отрядом в количестве 15 учащихся провели благотворительную акцию «Лучики тепла» в рамках декады инвалидов. Каждому приглашенному ученику были вручены подарки (канцтовары, игрушки). Тимуровский отряд принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях, отмечается как стабильно работающий отряд.

Профориентационная деятельность.

Трудовое воспитание реализуется через организацию дежурства по классу, школе, проведение занятий по ОПТ, проведение субботников по уборке территории школы и вне её, через сбор макулатуры, в целях формирования положительной мотивации к профессиональному труду ведется систематическая работа по профориентации с 1-го класса. Эта работа находит отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

В школьной библиотеке оформляется выставка литературы «Все работы хороши - выбирай на вкус», «В мире профессий», «Каталог современных профессий». Проводится анкетирование учащихся 9, 11-х классов по определению профессиональных предпочтений выпускников два раза в год.

Проводились классные часы в рамках профориентации классными руководителями согласно плану воспитательной работы в классах.

Целенаправленно ведется работа с родителями и учащимися 9-10-х классов по организации встреч со специалистами ИНЕКА, НГПИ, филиалов КФУ, КФТУ, Торгово-технологического института, ТИСБИ и других ВУЗов и СУЗов нашего города, как на территории школы, так и в зданиях высших учебных заведений, а также колледжах, техникумах. Было организовано посещение учащимися 8-11-х классов выставки «Образование и карьера - 2020».

12. Кадровое обеспечение для реализации обучения в МБОУ «СОШ №20»

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным дисциплинам на 100%.

По качественному составу в ОУ 65% педагогов (включая администрацию) имеют квалификационную категорию: из них 16% имеют высшую квалификационную категорию, 49% - первую кв. категорию, 18% - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Высшее образование имеют 95% педагогов. В текущем учебном году аттестовались 17 педагогов. Из них: 3 учителя подтвердили имеющуюся высшую кв. категорию, 6-первую кв. категорию, 5 учителей – впервые аттестовался на первую кв. категорию, 1 учителя – на высшую кв. категорию; 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100 %.

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания - нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Повышение квалификации учителей проводится по персонализированной модели: обучение осуществляется на курсах повышения квалификации педагогов и руководящих работников на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский педагогический университет», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», а также внутри коллектива на заседаниях методических объединений; семинарах различного уровня; консультационной

работе с отдельными педагогами или группой учителей; в условиях модернизации образования – на дистанционных курсах.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят ежегодно по имеющемуся плану-графику, обновляемому один раз в три года.

Наличие педагогов-дефектологов, медицинская сестра – 1 человек (2,3%).

Общая численность работников:	81
<u>Возрастной состав членов коллектива:</u>	
до 30 лет	9
до 40 лет	29
до 50 лет	30
до 60 лет	12
от 60 лет	5
<u>Профессиональный состав членов коллектива:</u>	
<u>Педагогов:</u>	43
Высшая категория	7
1 категория	21
СЗД	11
Без категории	2
Молодые специалисты	2
<u>Награжденные:</u>	
«Почетный работник общего образования РФ»	0
Отличник народного просвещения	1
«За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота МО РФ, МО РТ	7
Грант мэра г.Наб.Челны	10
Почётная грамота Главы администрации	7
Почетная грамота УО и СПО учреждений образования	20

Руководство школой осуществляется администрацией во главе с директором школы категории Кудряшовым Александром Петровичем.

Заместители директора:

- заместитель директора по УВР Баграмова Эльвира Махмутовна;
- заместитель директора по УВР Варламова Олеся Сергеевна;
- заместитель директора по УВР Коварина Альбина Галинуровна;
- заместитель директора по УВР Петрова Татьяна Дмитриевна;
- заместитель директора по ВР Халикова Раиса Харисовна;
- заместитель директора по АХР Ситдикова Рушанья Юсуповна.

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

В школе созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся. Имеются 2 спортивных зала – 279,7 кв.м. и 133,4 кв.м., актовый зал – 223 кв.м., медицинский кабинет - 38,7 кв.м., мастерские (столярная, слесарная, домоводство) -3, 2 компьютерных класса, 44 учебных кабинета, столовая – на 320 посадочных мест, библиотека, пришкольный участок и спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса по сравнению с предыдущими годами улучшилось. Системно работают два компьютерных класса (23 компьютера). Классные кабинеты оборудованы 3 программно-аппаратными комплексами, 44 проекторами, 26 интерактивными досками, 11 мимиоустройствами, 17 магнитно-маркерными досками, 19 принтерами, 7 ксероксами, 91 ноутбуками. Это позволяет учителям проводить современные уроки, внеклассные мероприятия на высоком уровне.

В 2020 году получены учебно-наглядные пособия по химии на сумму 78675 рублей, ОБЖ на сумму 44947 рублей, оборудование –МФУ на сумму 19828 рублей, спортивный инвентарь на сумму 315037,24 рублей, строительные и лако-красочные материалы, электротовары, сантехнические товары, моющие, дезсредства, хозяйственные товары, термометры, на общую сумму 108457 рублей, бактерицидные лампы -13 шт. ученическая мебель на сумму 100000 рублей. Произведен частичный ремонт АПС на сумму 28700 рублей.

Основной задачей администрации и хозяйственной службы остается выполнение предписаний органов пожарного надзора, предписаний ЦГЭСН в полном объеме, дальнейшее оснащение кабинетной системы учебно-наглядными пособиями и современной школьной мебелью, приобретение инструментов для столярной и слесарной мастерских, модернизация компьютерных классов, увеличение количества современных технических средств обучения в кабинетах, обеспечение школьной библиотеки в достаточном количестве справочной, детской и программной литературой, периодической печатью, что требует соответственно дополнительного финансирования.

Техническое обеспечение:

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	144
из них используются в учебном процессе	75
из них не ниже класса Р IV	75
Количество ноутбуков	91
Количество интерактивных досок	26
Магнитно-маркерные доски	17
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	44
Наличие сайта, адрес	school 20.nabchelny.ru sch20_chelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	44

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
химии	98
физики	100
биологии	99
иностранного языка	85
русского языка и литературы	80
математики	95
истории и обществознания	100
технологии (девочки)	97
технологии (мальчики)	97
спортивный зал	65
географии	97

15. Информационно-методическое обеспечение и работа библиотеки

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	16
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1572
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	521
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0

Общее количество экземпляров художественной литературы	19088
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество компьютеров в библиотеке	1

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учебный фонд составляет 11523 экземпляра. Все они соответствуют федеральному и региональному перечню и имеют гриф «рекомендованных» и «допущенных» МП РФ. Книжный фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Обновление фонда осуществляется за счет поступлений из МОиН РТ. Художественный и отраслевой фонд литературы составляет 19088 экземпляров, в том числе на татарском языке - 5104 экземпляр. В библиотеке установлен 1 компьютер. Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, имеются выход в Интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях. В библиотеке есть каталоги АК и СК, электронный каталог учебной и художественной литературы в библиотечной программе АИБС. Востребованность информационной базы - 40 посещений в день; выдача книг -55 экземпляров в день.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №20» за 2019 – 2020 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, на основе документации ВШК.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива единомышленников.

Методическая работа - важный аспект повышения квалификации, который обеспечивает непрерывность педагогического образования, взаимосвязь и преемственность самообразования, курсовой подготовки и межкурсовой работы. Целью методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Был определен следующий круг задач:

1. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
2. Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
6. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

7. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа осуществлялась по четырём направлениям: работа методического совета, работа с методическими объединениями, исследовательская работа учителей и учащихся, повышение квалификации учителей через тематические педсоветы, самообразование.

Работа методического совета осуществляется на основе Положения и плана работы на год и направлена на решение следующих задач:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых технологий организации образовательного процесса;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

Планирование работы школьного методического совета строится на основе нормативно-правовой базы: Закона «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан, Типового положения об общеобразовательном учреждении, инструктивно-методические письма МО и ПО РФ11.09.98, Приказа МО РФ №90-М от 16.08.94г., определяющего содержательную сферу методической работы в различных областях деятельности.

Под руководством методического совета в образовательном учреждении работают 4 школьных предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла дисциплин (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков);
- ШМО учителей естественно-научного цикла дисциплин (учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, физической культуры, ОБЖ, искусства);
- ШМО учителей татарского языка и литературы;
- ШМО учителей начальных классов.

Тематика заседаний методического совета и предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы: новые педагогические технологии, нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса, планирование работы, использование УМК, аттестация педагогов, подготовка и проведение олимпиад; обсуждение итогов административных контрольных работ и промежуточной аттестации обучающихся; подведение итогов четверти по выполнению программ и успеваемости; работа со слабоуспевающими учащимися; подготовка и итоги государственной итоговой аттестации.

Кроме того, на заседаниях ШМО обсуждаются следующие вопросы: требования к оформлению письменных работ; отчеты учителей по темам самообразования; подготовка и проведение предметных недель; формирование учебных компетенций; система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских, республиканских олимпиадах; система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся заслушивание и обсуждение выступлений педагогов, принимавших участие в школьном и муниципальном конкурсе «Учитель года»; применение новых педагогических технологий; формы и методы повышения качества обучения; углубленное изучение предметов: опыт, проблемы, перспективы; подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ; обсуждение ФГОС.

Основные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, заседания методических объединений, организация курсовой подготовки педагогов, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество над молодыми специалистами, работа в творческих группах.

В рамках реализации программы развития и для интенсивного внедрения информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс все педагоги школы прошли обучение и эффективно применяют ИКТ в образовательном процессе.

Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению опыта на различных уровнях через семинары, научно-практические конференции, печатные издания.

В школе накапливается банк методических рекомендаций и пособий в помощь учителю. Накапливается материал по обобщению педагогического опыта. Распространение педагогического опыта осуществляется при проведении открытых уроков, семинаров, аттестации учителей.

Методическая тема школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» была реализована через:

- заседание педагогического совета
- заседание методического совета
- проведение предметных недель по школьным методическим объединениям
- проведение городского методического семинара

14 педагогов школы участвуют в работе региональной инновационной площадки по теме: «Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2 – 5 классов на основе предметной диагностики» совместно с НГПУ, руководитель К.Д. Уляшев. Педагоги приняли участие в 8 рабочих встречах предметных групп по разработке заданий на диагностику предметных и метапредметных результатов, производят экспертизу заданий в единой базе РИП-мониторинг

Достижения педагогических работников.

Коллектив школы состоит из 47 педагогов (в т.ч. 2 человек в декретном отпуске), из них 2 совместителя. Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами Управления образования и по делам молодежи исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны - 30 человек, Благодарственными письмами Управления образования и по делам молодежи – 11 человек, Почетными грамотами мэра города Набережные Челны – 3 человека, Благодарственными письмами мэра – 4 человека, Благодарственными письмами руководителя исполнительного комитета города Набережные Челны – 7 человек, Благодарственными письмами администрации Комсомольского района города Набережные Челны – 10 педагогов; являются победителями конкурса лучших учителей на премию Мэра города Набережные Челны 10 учителей, участниками приоритетного проекта «Образование», получившими денежные поощрения из бюджета Республики Татарстан – 3 педагога; награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 5 человек, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 педагога; награждены Почётным знаком «За заслуги в образовании» 1 учителя; имеют почетное звание «Отличник народного просвещения» - 1 педагог.

Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

Проблемы:

- результаты ГИА 9-х классов по русскому языку и математике не соответствуют республиканским показателям;

- низкий уровень результативности учащихся в предметных олимпиадах.

Пути их решения:

- продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети»;
- обеспечить повышение качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических кадров;
- в управленческой сфере сделать акцент на систему тщательного анализа качества образовательного процесса.

Общие выводы и предложения

Основные направления деятельности МБОУ «СОШ №20», по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.

4. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
5. Увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
6. 100% учителей (за исключением молодых специалистов) прошли курсы повышения квалификации.
7. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
8. Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике ниже республиканских показателей.
9. Рост результатов ЕГЭ по профильному предмету: обществознание.
10. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
11. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
12. Стабильной результативность участия педагогов и учащихся в районных, региональных, республиканских и федеральных мероприятиях, интеллектуальных играх и марафонах.
13. Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального.
14. Призовые места в олимпиадах на муниципальном, республиканском уровнях по экономике, праву.
15. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
16. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, составляет около 90%.

Содержание самообследования МБОУ «СОШ №20» обсуждено и принято педагогическим советом, протокол № 7 от 05.04.2021г.

Директор МБОУ «СОШ № 20» _____

_____ А.П. Кудряшов

Дата 05 апреля 2021 года _____